





## Guía didáctica

<b>Título del curso:</b>	<b>Estrategias didácticas de Educación para la Sostenibilidad a través de las TIC</b>
<b>Dirección URL :</b>	<a href="http://www.aulavea.org">http://www.aulavea.org</a>
<b>Destinatarios:</b>	Educadores Ambientales. También para personas que tengan relación con la Educación Ambiental para la Sostenibilidad y estén interesados.
<b>Nº de Participantes</b>	50 cómo máximo
<b>Temporalización:</b>	15 Julio-15 Septiembre 2009. 60 horas de duración.
<b>Objetivos Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparar a los profesionales de la Educación Ambiental para los cambios educativos que se están produciendo.</li> <li>▪ Analizar las propuestas que se nos ofertan a través de las TIC para hacer EA en educación formal, no formal e informal.</li> <li>▪ Indagar las posibilidades que ofrecen las TIC en la Formación Profesional para el Empleo y la EA.</li> <li>▪ Indagar sobre el estado de la cuestión en lo referente a la EA y el uso de las TIC.</li> <li>▪ Estudiar las características propias de la enseñanza a través de ordenador y su aplicación a la EA.</li> <li>▪ Investigar el pensamiento de los docentes y su predisposición al uso de las TIC.</li> <li>▪ Analizar las dificultades existentes para el uso sistemático de las TIC en la actividad docente.</li> <li>▪ Investigar las herramientas TIC que tenemos a nuestra disposición para el desarrollo de programas educativos y decidir la mejor tecnología disponible.</li> <li>▪ Estudiar las estrategias de integración curricular de los medios y tecnologías de la comunicación aplicadas a la EA</li> </ul>

## Módulos Formativos y Duración

<b>MODULO 1</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer la relevancia de promover la EA y las TIC.</li> <li>▪ Ponderar las ventajas e inconvenientes que tiene el uso de las TIC en la EA.</li> <li>▪ Ubicar las propuestas en el ámbito de la educación formal y reglada y en el ámbito de la formación de personas adultas tanto la dirigida a trabajadores como a personas desempleadas.</li> <li>▪ Valorar los cambios sociales y en la política educativa; los cambios en la epistemología de las Ciencias; el desarrollo de las Ciencias de la Educación y de la Psicología y el avance de las TIC.</li> <li>▪ Valorar las razones para integración de las TIC en los procesos educativos y la incorporación de instrumentos colaborativos desde una perspectiva constructivista y de desarrollo significativo.</li> <li>▪ Conocer el perfil psicológico de las personas adultas a la hora de afrontar una acción formativa, para un diseño adecuado del entorno educativo.</li> <li>▪ Conocer momentos clave en la Evolución de la EA y acercamiento conceptual a la EA para la Sostenibilidad así como los criterios de calidad en el tanto en la EA como en el diseño de materiales didácticos.</li> </ul>
	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importancia del tema tratado.</li> <li>▪ La educación en proceso de cambio.</li> <li>▪ Características específicas de la formación de personas adultas.</li> <li>▪ - Marco de referencia dentro de la EA.</li> </ul>
	<b>PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el foro del módulo 1.</li> <li>▪ Realización de la actividad propuesta</li> </ul>
<b>MODULO 2</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los obstáculos, predisposiciones y actitudes de los docentes para el uso de las TIC.</li> <li>▪ Identificar y comprender los motivos para la utilización del software libre.</li> <li>▪ Conocer y motivar en relación al proyecto GNU y las libertades que promueve.</li> <li>▪ Sensibilizar e identificar las diferencias entre países del Sur y del Norte acerca del acceso de usuarios a las la cual, de hecho, también existe dentro de los países industrializados.</li> <li>▪ Conocer los motivos de la brecha digital en relación a la fractura social y económica que existe.</li> </ul>
	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales.</li> <li>▪ El software libre</li> </ul>
	<b>PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el foro del módulo 2.</li> <li>▪ Realización de la actividad propuesta.</li> </ul>

<b>MODULO 3</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer las principales estrategias para la comunicación en relación a la EA.</li> <li>▪ Conocer e identificar las principales estrategias de búsqueda de información en general y dirigida.</li> <li>▪ Explorar los principales indicadores de calidad de canales de expresión como son las páginas web o los weblog, así como canales de videos y TV especializadas en temática ambiental.</li> <li>▪ Identificar las principales bases de datos.</li> <li>▪ Explorar y conocer los principales programas colaborativos así ciertos criterios de calidad en su creación y uso.</li> <li>▪ Conocer recursos que pueden ser utilizados en las tareas, ejercicios, evaluación de las clases y actividades.</li> <li>▪ Explorar distintas plataformas de aprendizaje en la formación virtual así como los estilos de aprendizaje que facilitan y las condiciones para que se produzca aprendizaje.</li> <li>▪ Precisar la importancia que los programas de simulación están adquiriendo.</li> </ul>
	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EA y TIC</li> <li>▪ Estrategias para la comunicación y búsqueda de información en general y dirigida.</li> <li>▪ Estrategias para la expresión (webs, weblogs, ...)</li> <li>▪ Estrategias para ordenar la información.</li> <li>▪ Estrategias para el trabajo colaborativo.</li> <li>▪ Estrategias para el diseño de materiales con herramientas de autor.</li> <li>▪ Estrategias para gestionar nuestras clases.</li> <li>▪ Estrategias para crear entornos de aprendizaje.</li> <li>▪ Estrategias para simular y modelizar.</li> </ul>
	<b>PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el foro del módulo 3.</li> <li>▪ Realización de la actividad propuesta.</li> </ul>
<b>MODULO 4</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tener conocimiento de los cambios que se están produciendo en el subsistema de formación profesional dirigida a desempleados y a las personas ocupadas, en relación al uso de las TIC</li> <li>▪ Descifrar los elementos claves y características de las plataformas de e-learning así como para la evaluación de las acciones formativas.</li> <li>▪ Conocer referencias que muestran la importancia que hoy día está adquiriendo la Sostenibilidad como área en la que están surgiendo profesionales y como se está influyendo en todas las Familias Profesionales a través de la integración de la Sensibilización Ambiental.</li> </ul>

	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La Formación Profesional para el Empleo (FPE) y las TIC.</li> <li>▪ Las Plataformas Tecnológicas en el FPE.</li> <li>▪ Evaluación de las acciones formativas.</li> <li>▪ Acciones formativas de EA para la Sostenibilidad.</li> </ul>
	<b>PRÁCTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en el foro del módulo 4.</li> <li>▪ Realización de la actividad propuesta.</li> </ul>
<b>Equipamiento y material necesario</b>	Ordenador, Conexión a internet,	
<b>Metodología</b>	La metodología está basada en la plataforma Moodle. <a href="http://www.aulavea.org">http://www.aulavea.org</a> . La metodología es de corte constructivista, partiendo de las ideas y experiencias previas del alumnado y posibilitando la construcción conjunta del conocimiento	
<b>Tecnología usada:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plataforma Moodle – Aulavea- Aula Virtual de Educación Ambiental.</li> <li>▪ Foros. Chats. Wikis. Webquests.</li> </ul>	
<b>Habilidades técnicas que necesitan los estudiantes:</b>	Manejo de Internet a nivel de usuario y conocimiento como alumno del entorno colaborativo para el desarrollo del programa.	
<b>Sistema de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación continua.</li> <li>▪ Evaluación inicial</li> <li>▪ Participación en los foros creados.</li> <li>▪ Realización de los ejercicios de autoevaluación.</li> <li>▪ Realización de las actividades propuestas.</li> </ul>	
<b>Tareas</b>	Diversas	
<b>Contacto:</b>	<a href="mailto:ecoforman@gmail.com">ecoforman@gmail.com</a> <a href="mailto:administrador@ecourban.org">administrador@ecourban.org</a>	
<b>Entidades colaboradoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ecotopia.</li> <li>▪ Junta de Andalucía <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consejería de Medio Ambiente.</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	